

- 1 Pedro Duque es uno de los pocos privilegiados que han visto la Tierra desde el espacio. Él es el astronauta español de la Agencia Espacial Europea (ESA). Ha estado dos veces en el espacio y ha colaborado en muchas misiones y proyectos. Es un especialista en experimentos en el espacio. Sabe de satélites, cohetes y mucho más.
- 2 De pequeño le encantaba hacer construcciones y dibujar, después le cogió el gusto a los crucigramas y problemas matemáticos porque descubrió la satisfacción que da encontrar soluciones. Fue un buen estudiante, tan bueno como para llegar a estudiar ingeniería aeronáutica y conseguir el trabajo que deseaba: ser astronauta. Convertirse en astronauta no es nada fácil. Pedro ha tenido que estudiar un montón para saber cómo funcionan los cohetes, todos los aparatos y botones que hay dentro, y estar preparado para volar en misiones al espacio.

Para ir al espacio, saber trabajar en equipo es muy importante.

- 3 En la Agencia Espacial Europea están acostumbrados a trabajar en un ambiente multicultural con compañeros de los diferentes países europeos. Esto hace que cuando colaboran en misiones, con rusos o americanos, les sea más fácil adaptarse, porque ya están acostumbrados a la diversidad de culturas.
- 4 Esto es muy importante, porque para prepararse para una misión espacial, no basta con superar los exámenes teóricos y las pruebas individuales en los simuladores. Son fundamentales los exámenes de equipo para demostrar que son capaces de integrarse en una tripulación dispuesta a afrontar cualquier reto que surja en el espacio. Son tantos los detalles, que cada uno tiene su especialidad, pero si uno se pone malo siempre hay alguien de la tripulación preparado para sustituirle y que no falle la misión.
- 5 Él, que ha visto la Tierra desde la Estación Espacial Internacional, cuenta que desde allí España se ve amarillo ocre y que llama la atención una mancha blanca enorme, como no hay en el resto de la Tierra, que son los plásticos de los invernaderos de vegetales y frutas de Almería. También se ven las capas de la atmósfera de colores rojo, azul y violeta.
- 6 Lo que más le gusta de su trabajo es tener la oportunidad de estar con los mejores y aprender de todos los compañeros. **Habla inglés, alemán y ruso.** Estos idiomas le son muy útiles para comunicarse con sus compañeros y otros astronautas. Gracias a personas como él Europa es número 1 en el desarrollo de aparatos para observar el espacio. Son aparatos tan precisos que si un extraterrestre se acerca, seguro que lo detectan.
- 7 A los niños y niñas que quieran ser astronautas les aconseja que disfruten aprendiendo y descubriendo cosas nuevas, que tengan buen humor y se lleven bien con todos sus compañeros, sean de donde sean y aunque opinen diferente.

¡De todos los que nos rodean podemos aprender mucho!

54.-Contesta a las siguientes preguntas:

1.- Según el párrafo primero, ¿por qué Pedro Duque es un **privilegiado**?

2.- Copia el significado de las siglas ESA.

3.- ¿Qué carrera estudió para ser astronauta?

4.- ¿Con qué aparatos cree que está relacionada la carrera de ingeniero aeronáutico?

- Barcos
- Trenes
- Aviones
- Coches

5.- Copia las palabras del tercer párrafo que nos ayuden a conocer lo que es una **ambiente multicultural**.

6.- En el párrafo quinto se habla de cómo se ve la tierra desde el espacio. ¿Qué es la mancha blanca que ven los astronautas desde la estación espacial?

7.- Lee el párrafo sexto y contesta, ¿para que le es útil hablar varios idiomas?

8.- Lee el último párrafo y copia los consejos que dan a los niños que quieran ser astronautas.

9.- ¿Crees que esos consejos sirven solamente para los niños que quieren ser astronautas?

55.-Relaciona las siguientes frases con su significado

1.-La pieza que tocó la orquesta era muy bonita

2.-Al puzzle le falta una pieza

3.-La vajilla tiene cincuenta piezas

1.-Cada uno de los objetos que componen un conjunto.

2.-Composición musical

3.-Parte de una cosa

56.-Señala el significado correcto de la siguiente frase: *En la subida, el ciclista tiró la toalla.*

Regaló la toalla a los espectadores.

Abandonó la prueba.

Pidió ayuda.

57.- Relaciona cada frase con su significado:

1.-No entiendo el sentido de las palabras.

2.-Salvador es muy sentido.

1.-Muy sensible.

2.-No comprendo su significado.

58.-Señala el significado correcto del siguiente refrán: *A buen entendedor, pocas palabras bastan.*

La persona inteligente, comprende rápido lo que se quiere decir.

Al listo no hay que explicarle nada, todo lo entiende.

Hay que hablar poco y claro.